



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko: ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: LOGOPEDIA

Rok studiów: III

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna dyplomowa w gabinetach logopedycznych w przedszkolach (30 godz.)

Kod przedmiotu: LO-3P-LOG5a

### 1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji <sup>1</sup>	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności	Liczba godzin
1.		Prowadzenie zajęć logopedycznych z dzieckiem z dyslalią zgodnie z opracowaną koncepcją, przygotowanymi konspektami i pomocami do zajęć	30 (godziny kontaktowe)
<b>RAZEM</b>			<b>30 godzin kontaktowych</b>

<sup>1</sup> Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena <sup>2</sup> (pkt. 1÷5)
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
1.	<p>Zna (na poziomie elementarnym) jednorodne patomechanizmy trudności w językowym porozumiewaniu w wybranych przypadkach opóźnionego i zaburzonego rozwoju mowy.</p> <p>Zna różne rodzaje ćwiczeń logopedycznych oraz ich przykładowe formy stosowane w terapii dzieci z dyslalią.</p> <p>Zna zagadnienia związane z zawodem nauczyciela-logopedy: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność kształcenia i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego.</p> <p>Zna zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.</p> <p>Zna zasady bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu oraz poza nim; potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.</p>	
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
2.	<p>Potrafi realizować czynnie program terapii logopedycznej u wybranego podopiecznego.</p> <p>Potrafi weryfikować program terapii w trakcie prowadzonego z wybranym podopiecznym usprawniania logopedycznego.</p> <p>Potrafi weryfikować diagnozę wraz z podaniem uzasadnienia po zakończeniu wyznaczonego cyklu usprawniania logopedycznego.</p> <p>Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej; potrafi tworzyć rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.</p>	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
3.	<p>Jest gotów do współdziałania z opiekunami podopiecznego oraz z innymi specjalistami włączonymi w proces usprawniania logopedycznego dziecka z dyslalią.</p> <p>Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie prowadzenia terapii logopedycznej dziecka z zaburzeniami wymowy.</p> <p>Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów.</p>	

<sup>2</sup> 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

#### 4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE</b>	<b>PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI</b>